

CONFERENZA ZONALE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE DELLA ZONA FIORENTINA SUD-EST

Scheda di autovalutazione della qualità dei servizi alla Prima Infanzia per accreditamento

A Aspetti strutturali

A1. Localizzazione della struttura

- | | | |
|---|------|------|
| 1. La struttura è collocata in una zona ad alto livello acustico? | Sì 0 | No 2 |
| 2. La strada su cui si affaccia il nido è densamente trafficata? | Sì 0 | No 2 |
| 3. Se sì, è presente durante gli orari di ingresso e uscita del nido una figura che regola il traffico? | Sì 2 | No 0 |

A2. Spazi esterni

4. La struttura dispone di parcheggio proprio? Sì 3 No 0

5. Se no, sono presenti parcheggi pubblici nelle immediate vicinanze della struttura? Sì 2 No 0

6. Il giardino è attrezzato? Sì 3 No 0

7. Se sì indicare lo stato di manutenzione e i materiali dei giochi
non sufficiente 0 punti sufficiente 2 punti buono 4 punti

Materiali dei giochi
plastica 2 punti legno 4 punti

Descrizione

.....
.....
.....
.....
.....

- | | | |
|---|------|------|
| 8. Sono presenti zone ombreggiate? | Sì 2 | No 0 |
| 9. Lo spazio esterno è completamente recintato? | Sì 2 | No 0 |
| 10. Il cancello presenta una chiusura di sicurezza? | Sì 4 | No 0 |

A3. Spazi interni. Caratteristiche strutturali e infrastrutturali

11. Il nido è collocato su un unico piano? Sì 2 No 0

12. Se no, lo spazio di ciascuna sezione è collocato su un unico piano? Sì 2 No 0

13. Esiste un ambiente filtro per l'accesso alle sezioni? Sì 5 No 0

– *spazi per i bambini*

Nel caso il nido preveda più di una sezione mista compilare la colonna appropriata e utilizzare le altre colonne disponibili barrando la tipologia indicata e precisando 'mista*', per es. barrare Grandi e scrivere Mista.

Mista: sezione che accoglie bambini di età eterogenea indicare quale

Piccoli: sezione che accoglie bambini di età (indicare quale da/a)

Medi: sezione che accoglie bambini di età (indicare quale da/a)

Grandi: sezione che accoglie bambini di età (indicare quale da/a)

14. Nel complesso gli spazi sono pensati in modo che un gruppo di 8/10 bambini possa lavorare in tranquillità e in situazione di benessere?

per nulla 0 poco 1 abbastanza 3 molto 6

15. Le sezioni sono organizzate in base all'età dei bambini con arredi appropriati?

per nulla 0 poco 1 abbastanza 3 molto 6

16. Nel complesso gli spazi sono pensati in modo che un gruppo di 8/10 bambini possa lavorare in autonomia? per nulla 0 poco 1 abbastanza 3 molto 6

	piccoli	medi	grandi	mista
17. Lo spazio stanza per il sonno viene oscurato?	sì 3 no 0			
18. I lettini sono individuali e personalizzati?	sì 3 no 0			
19. I lettini sono posizionati in modo da garantire il movimento dei bambini e degli adulti?	sì 3 no 0			
<i>Calcolare la media (max 9 punti)</i>				

20. Nel complesso lo spazio per il sonno soddisfa il bisogno di tranquillità dei bambini, garantendo l'assenza di rumori?

per nulla 0 poco 1 abbastanza 3 molto 6

21. Lo spazio per il sonno è collocato in modo tale da non essere una zona di passaggio?

sì 6 no 0

22. Nel complesso gli spazi per il sonno sono chiaramente identificabili dai bambini?

per nulla 0 poco 1 abbastanza 3 molto 6

23. Esistono spazi destinati esclusivamente al pasto? sì 6 no 0

24. Se no, nel complesso gli spazi per il pranzo sono chiaramente identificabili dai bambini?
per nulla 0 poco 1 abbastanza 3 molto 6

B Organizzazione spazi interni

25. Sono presenti i seguenti spazi/angoli nel nido?

	1.Sì, come allestimento stabile	2.Sì, come allestimento temporaneo	4.No, non è presente
a. angolo attività espress./ manipolative	4	2	0
b. angolo della casa	4	2	0
c. angolo del libro	4	2	0
d. angolo travestimenti	4	2	0
e. angolo morbido/affettivo	4	2	0
f. spazio gioco-simbolico	4	2	0
g. spazio per il movimento	4	2	0
h. altro	4	2	0

Specificare altro

26. Complessivamente, tali spazi/angoli delle sezioni/gruppi sono adatti all'età dei bambini, fruibili in modo autonomo, leggibili e identificabili, con ricchezza e diversificazione di strumenti e materiali?

a. sezione piccoli	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	= molto
per nulla											
b. sezione medi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	= molto
per nulla											
c. sezione grandi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	= molto
per nulla											
d. sezione mista	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	= molto
per nulla											

Nel caso le sezioni da valutare fossero meno di quattro il punteggio totale va parametrato nel seguente modo: valutazione sez.1 + valutazione sez.n

x 4

numero sezioni valutate

27. Nel nido la zona per i colloqui, riunioni e lavoro individuale e in gruppo è ad uso esclusivo degli operatori? Sì 4 No 0

28. È disponibile uno spazio in cui viene immagazzinato il materiale di consumo ad uso esclusivo?

Sì 6 No 0

29. Esiste una zona nel nido in cui hanno visibilità le seguenti informazioni?

a. calendario annuale	Sì 1	No 0
b. orario apertura	Sì 1	No 0
c. strutturazione servizi	Sì 1	No 0
d. organigramma	Sì 1	No 0
e. composizione e/o attività del consiglio della struttura	Sì 1	No 0
f. funzionamento del servizio in riferimento e/o menù adottato	Sì 1	No 0
g. iniziative rivolte alle famiglie	Sì 1	No 0
h. carta dei servizi	Sì 1	No 0
i. regolamento interno	Sì 1	No 0

– arredi e materiali

30. Nel nido ci sono:

a. sedie e tavoli di altezza giusta per i bambini

b. piani di appoggio accessibili ai bambini (mensole o simili)

Sì 6 Sì, ma solo in alcune parti 2

c. contenitori facilmente accessibili ai bambini

Sì 6 Sì, 1

d. sedili per adulti

Sì 2

e. mobili aperti

31. Nel nido sono presenti armadietti/attaccapanni personali per i bambini, riconoscibili ed

utilizzabili in modo

³² N. 1.11. *difficultie d'obtenir une bonne éducation* (1873), 1.3.

32. Nel nido sono presenti 4 uova.

22. All'interno della sezione/gruppo la maggior parte dei giochi è:

	piccoli	medi	grandi	mista
a. sparsa casualmente in tutto lo spazio della	0	0	0	0

sezione/gruppo				
b. disposta in maniera congruente con il micro-contesto	4	4	4	4

Calcolare la media max 4 punti

34. Nel nido ci sono:

	piccoli	medi	grandi	mista
a. tappetone	sì 2 no 0			
b. specchio	sì 2 no 0			
c. spalliera	sì 3 no 0			
e. altro (specificare)				

Calcolare la media max 8 punti

35. E' presente e fruibile una documentazione fotografica dei gruppi dei bambini e delle attività che racconti le esperienze del nido.

Si 4 No 0

36. è presente un archivio foto/audio video documentativo?

Si 4 No 0

37. Barrare quali dei seguenti oggetti/giochi sono presenti nelle diverse sezioni/gruppi:

	SI	NO
a. bambole/animali di peluche/morbidoni	1	0
b. posate, piatti, pentole, bicchieri	1	0
c. specchi	1	0
d libri	1	0
e. contenitori di varie forme e grandezza	1	0
f. giocattoli musicali	1	0
g. cubi e costruzioni in legno	1	0
h. teatrino e/o burattini	1	0
i. incastri, puzzle in legno	1	0
l. oggetti in miniatura	1	0
m. abiti per travestirsi	1	0
n. farina e semi vari (con indicata la data di scadenza) ed attrezzature per manipolazione	1	0
o. materiali di recupero	1	0
p. attrezzature per giochi con acqua	1	0
q. spago e/o fili e materiale da infilare per motricità fine	1	0
r. altro (specificare).....	1	0

Calcolare max 16 punti

	piccoli	medi	grandi	mista
38. Complessivamente prevale la presenza di oggetti in materiale naturale (legno, carta, piuttosto che plastica)	sì 5 no 0			
<i>Calcolare la media max 5 punti</i>				

39. Complessivamente, i materiali specifici per ogni sezione/gruppo sono adeguati al numero dei bambini?

a. sezione piccoli

per nulla 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = molto

b. sezione medi

per nulla 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = molto

c. sezione grandi

per nulla 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = molto

d. sezione mista

per nulla 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = molto

Nel caso le sezioni da valutare fossero meno di quattro il punteggio totale va parametrato nel seguente modo: $\frac{\text{valutazione sez.1} + \text{valutazione sez.}n}{\text{numero sezioni valutate}} \times 4$

40. Complessivamente, i materiali presenti nelle varie sezioni/gruppo sono in buono stato di manutenzione?

a. sezione piccoli

per nulla 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = molto

b. sezione medi

per nulla 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = molto

c. sezione grandi

per nulla 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = molto

d. sezione mista

per nulla 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = molto

Nel caso le sezioni da valutare fossero meno di quattro il punteggio totale va parametrato nel seguente modo: $\frac{\text{valutazione sez.1} + \text{valutazione sez.}n}{\text{numero sezioni valutate}} \times 4$

41. Esistono arredi specifici per la zona bagno/cambio?

Sì 4

No 0

Se sì, quali?

.....

.....

42. Ci sono specchi? Sì 2 No 0
 43. Vengono usati rotoli di carta per asciugarsi? Sì 2 No 0
 44. Viene usato lo specifico contenitore per i pannolini? Sì 2 No 0

C Igiene dei locali

45. Orario giornaliero del personale ausiliario (*fino a un max di 10 punti*)

46. Turni giornalieri di pulizie dei locali

a. bagni (*max 4 punti*)

una volta 1punto due volte 2punti tre volte 3punti quattro volte 4punti

b. cucina (se presente) (*max 4 punti*)

a colazione 1 punto a pranzo 2 punti a merenda 1 punto

c. spazi comuni (indicare quali) (*max 6 punti*) _____

mattina 2 punti pranzo 2 punti pomeriggio 2 punti

d. sezioni (*max 6 punti*)

mattina 2 punti pranzo 2 punti pomeriggio 2 punti

47. Attrezzature, materiali, e prodotti per le pulizie a prevalenza ecologica con basso impatto ambientale(*fino a un max di 4 punti*)
-

48. Descrivere sinteticamente le procedure di sanificazione ordinaria e straordinaria degli ambienti (*fino a un max di 4 punti*)
-

49. Viene eseguita una attività di pulizia (manutenzione) sistematica del giardino?

Sì 2 No 0

SOLO PER IL VALUTATORE (parte in corsivo)

49 bis. Nel nido si realizzano le seguenti condizioni:

- a. presenza di cattivo odore (di muffa, di chiuso, di fogna) Sì 0 No 5
b. temperatura incostante tra i diversi ambienti Sì 0 No 5

49 ter. *Esprimere un giudizio circa la pulizia dei seguenti materiali/ambienti:*

a. i vetri

sporchi 1 2 3 4 5 *puliti*

b. le pareti

<i>sporchi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>puliti</i>
----------------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

i.

c. i pavimenti

sporchi 1 2 3 4 5 *puliti*

d. i servizi igienici/zone cambio

sporchi 1 2 3 4 5 *puliti*

e. le attrezzature

sporchi 1 2 3 4 5 *puliti*

f. i giocattoli

sporchi 1 2 3 4 5 *puliti*

g. i mobili

sporchi 1 2 3 4 5 *puliti*

h. gli arredi

sporchi 1 2 3 4 5 *puliti*

i. le tovaglie utilizzate per il pranzo

sporchi 1 2 3 4 5 *puliti*

l. lo spazio esterno

sporchi 1 2 3 4 5 *puliti*

D Servizio ristorazione

D1. Preparazione pasti

50. Il servizio di preparazione dei pasti è svolto internamente? Sì 20 No 10

In caso negativo andare al paragrafo D2 (indicare ditta fornitrice dei pasti)

Indicare il nominativo e la qualifica dell'esperto che ha redatto la tabella dietetica e il menù

51. Il menù proposto è differenziato per stagione? Sì 10 No 0

52. Il menù proposto su quante settimane è articolato?
due settimane 2 tre settimane 5 quattro settimane 10

53. Il servizio è in grado di produrre menù differenziati per bambini con problemi sanitari?
Sì 10 No 0

54. È prevista la possibilità di menù differenziati per bambini/e che scelgono diversi regimi alimentari per ragioni di tipo culturale, religioso, ecc.
Sì 10 No 0

55. Sono previsti controlli sulla qualità delle derrate alimentari? Sì 10 No 0

56. Vengono utilizzati prodotti biologici? Sì 15 No 0

57. Vengono utilizzati prodotti provenienti da filiera corta? Sì max 18 No 0

Se sì, quali tra i seguenti prodotti?

Latte e latticini 2 uova 2 frutta 2 verdura 2 pasta e riso 2 pane 2 carne 4
altro 2.....

D2

Indicare la ditta fornitrice dei pasti.....
.....

58. I pasti sono forniti in monoporzione? Sì 0 No 10

59. Il menù proposto è differenziato per stagione? Sì 10 No 0

60. Il menù proposto su quante settimane è articolato?
due settimane 2 tre settimane 5 quattro settimane 10

61 Il servizio è in grado di produrre menù differenziati per bambini con problemi sanitari?
Sì 10 No 0

62. È prevista la possibilità di menù differenziati per bambini/e che scelgono diversi regimi alimentari per ragioni di tipo culturale, religioso, ecc.
Sì 10 No 0

63. Esistono criteri interni di controllo sulla qualità del pasto? Sì 10 No 0

64. Vengono utilizzati prodotti biologici? Sì 15 No 0

65. Vengono utilizzati prodotti provenienti da filiera corta? Sì max 18 No 0

Se sì, quali tra i seguenti prodotti?

Latte e latticini 2 uova 2 frutta 2 verdura 2 pasta e riso 2 pane 2 carne 4
altro 2.....

D3. Sporzionamento

66. I bambini che tipo di stoviglie utilizzano?
a perdere 0 non a perdere 10

E. Progetto pedagogico e progetto educativo del servizio (come da art. 5 Regolamento Regionale 41/2013)

Progetto pedagogico

67- I valori, gli orientamenti e le finalità pedagogiche espresse sono congruenti con il regolamento regionale e con le linee guida della carta dei servizi zonale?
si 10 parzialmente 5 no 0

Progetto educativo

Informazioni di contesto

Articolazione moduli orario (inserire i dati in tabella)

Elenco personale e relativo titolo di studio

68. Coordinamento pedagogico (indicare caratteristiche, tempi e modalità di presenza nel servizio) max 20 punti

Allegare descrizione.....

69. Programmazione annuale della formazione del personale (descrivere) max 30 punti

a. personale educativo (di cui 20)

Allegare descrizione,.....

b. personale ausiliario (di cui 10)

Allegare descrizione.....

70. Con quali modalità è previsto l'ambientamento al servizio, descriverne tempi, modi e quali strategie vengono messe in atto per accogliere ed informare i genitori prima e durante lo stesso.

Max 50 punti

Allegare descrizione.....

71. Descrivere come avviene la gestione del momento del pranzo e la preparazione al riposo (indicare anche ruoli e funzione del personale presente) max 35 punti

Allegare descrizione.....

72. Descrivere come avviene il momento dell'accoglienza all'entrata ed il ricongiungimento con i genitori all'uscita (num. educatori presenti e modalità) max 30 punti

Allegare descrizione.....

73. Descrivere le modalità di documentazione delle esperienze educative rivolte ai bambini e alle famiglie max 10 punti

Allegare descrizione.....

74. Descrivere le modalità di comunicazione interna/esterna delle esperienze educative rivolte ai bambini e alle famiglie max 10 punti

Allegare descrizione.....

75. Modalità e strumenti di verifica e di valutazione degli obiettivi max punti 15

Allegare materiali utilizzati

76. Sono previsti progetti di continuità con la scuola dell'infanzia? Sì 15 No 0

Se sì, allegare descrizione.....

77. Sono previsti progetti educativi che si integrano con le realtà territoriali? si 10 no 0

Se sì, allegare descrizione.....

SOLO PER IL VALUTATORE

78. Congruenza generale del progetto educativo col progetto pedagogico, nei suoi orientamenti, finalità e valori. max 20.

F. Carta dei Servizi

79. chiarezza dei contenuti max 10

80. congruenza con la carta dei servizi comunale max 10

TABELLA RIASSUNTIVA DEI PUNTEGGI

	Minimo ammissibile 70%	Massimo
A 1 - 10	21	30
A 11-24	46	66
B 25 - 44	180	258
C 45 - 49	70	100
D 50 - 66	79	113
E 67- 78	178	255
F 79 - 80	14	20
Totali	588	842